

Generando gusto por el aprendizaje



Este 2011 se llevó a cabo un plan piloto en el que profesores y profesoras se capacitaron en el uso de las herramientas de Comunidad InGenio, desarrolladas a partir de trabajos de los investigadores del ISCI. Se efectuaron también capacitaciones que reforzaron sus habilidades con el uso de TICs aplicadas a la educación matemática como lo fue la herramienta “Solver”, complemento de Excel®, que es funcional para resolver problemas de optimización, así como el programa “Geogebra” que acerca al estudiante a una experiencia de aprendizaje a través de *applets* interactivos, lo que permite una aproximación dinámica de los problemas matemáticos.

Los docentes constituyeron dos grupos distintos de trabajo. Uno de ellos fue el de avanzada, integrado principalmente por profesores que habían participado en el “Seminario de Educación con Casos de Estudio” realizado por el investigador Norteamericano Kenneth Chelst en noviembre de 2010. El segundo grupo quedó integrado por aquellos quienes se habían integrado a la iniciativa en el 3º Encuentro con Profesores de Matemática efectuado en diciembre de 2010. De los 50 profesores que participaron en los cursos, 30 pudieron efectivamente implementar y los 20 que no lo hicieron, debido al movimiento estudiantil, lo harán en los primeros meses del 2012.

Ad hoc con el final de año y el cierre de ciclos, el pasado sábado 26 de noviembre y 3 de diciembre se efectuaron jornadas en que los participantes pudieron evaluar el uso de los materiales en sus respectivos contextos educativos. Esta instancia fue de gran riqueza, dado que las realidades de los establecimientos son distintas unas a otras. (De los 30 colegios que participaron en el Programa, 7 son municipales, 19 particular subvencionados y 4 particular pagados). De modo de nutrirse de las experiencias de sus colegas, participaron de esta jornada los profesores que aún no implementan las herramientas.

El programa de seguimiento fue crucial para Comunidad InGenio de ISCI durante el 2011, puesto que, como consecuencia del trabajo directo con los profesores, los recursos educativos fueron

utilizados por 1.082 jóvenes. Para Evelyn Nahuelhual, Encargada del Programa Comunidad InGenio, “el programa de seguimiento fue la actividad a la que más se le dedicaron tanto recursos humanos como monetarios”. Sumado a los recursos, el éxito del programa tiene que ver con su estructura. José Cifuentes, profesor de matemáticas y asesor educativo de Comunidad InGenio, comenta que “hemos dado flexibilidades y nos hemos puesto a disposición de los profesores. No les hemos entregado todo hecho, pues lo que queremos es acompañar el proceso”.

Encantarse de las matemáticas

Leny Contreras, profesora de matemática de enseñanza media del Liceo Santa María de Las Condes, cumplió ampliamente las metas de reencantar a sus alumnos con las matemáticas, probar una nueva metodología y profundizar temáticas curriculares del MINEDUC, gracias a que “el objetivo planteado en los recursos (educativos) fue claro y preciso, permitiendo abordarlo íntegramente”. “Cuando ingresé al colegio me llamó la atención ver alumnos con tan pocas habilidades y destrezas desarrolladas, por lo que me planteé poder encantarlos para que estudiaran. Ahora ellos esperan la clase de matemática”.

El profesor Eduardo Bórquez, del Colegio Alemán del Verbo Divino, de Colina, trabajó con 2dos y 3eros medios con el juego “Prepara tu pizza” y, junto con el profesor de biología que abordaba temas de nutrición y trastornos alimenticios, desarrollaba la unidad de desigualdad e inequaciones, en un ejemplo de educación integrada. “El primer valor agregado que le vimos a esto fue el uso tecnológico como material didáctico en la vida de los jóvenes. Cuando los estudiantes se vinculan a través de este juego con lo que es la unidad general, existe una excelente disposición al aprendizaje”. Bórquez contrastó las notas obtenidas por el curso del año anterior y encontró un aumento en el promedio del curso de 2011 respecto de las unidades asociadas a las temáticas que propone Comunidad. “Yo creo que acá hay una sinergia en que todos somos parte de una máquina que quiere que los niños aprendan matemática”, agrega Leny Contreras.

Sistematizando la experiencia adquirida, el programa de divulgación científica y educación del ISCI entra a su quinto año de funcionamiento con una propuesta más clara de cómo devolver a la sociedad el conocimiento generado por investigadores chilenos de excelencia. Generando recursos educativos atractivos para las nuevas generaciones de modo de ser un apoyo a la educación matemática de nuestro país, en un trabajo conjunto con profesores y profesoras que se han ido apropiando de las propuestas y adaptándolas a los desafíos de sus respectivos contextos educativos.